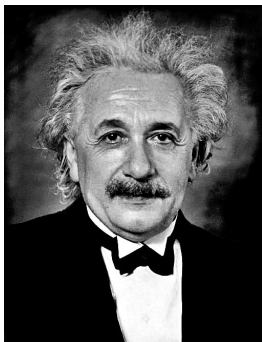


Themabrief

Invloedrijke Personen



Albert Einstein



Aletta Jacobs



Willem van Oranje

September - november 2018,
Thema ontworpen door leerkrachten De Ark volgens de Noordwijkse Methode

Wie is een invloedrijk persoon volgens jou? Wat betekent invloedrijk voor jou?

Dat is een vraag waar we met het team tijdens de voorbereiding van het thema ook over nadachten. Verrassend om te merken dat bij iedereen iemand anders in gedachten komt.

De een denkt dichtbij, aan zijn of haar moeder, oma of een ander familielid.

De ander denkt direct aan iemand uit het verleden, bijvoorbeeld de ontdekker van antibiotica (Alexander Fleming, 1928) of Nelson Mandela die samen met president De Klerk in 1993 de [Nobelprijs voor de Vrede](#) voor "hun inspanningen voor het vreedzaam einde van het apartheidsregime en het leggen van de funderingen voor een nieuw democratisch Zuid-Afrika" kregen.

Kunstenaars zoals Rembrandt of Van Gogh werden genoemd en ook schrijfster Annie MG Schmidt was invloedrijk in de literatuur.

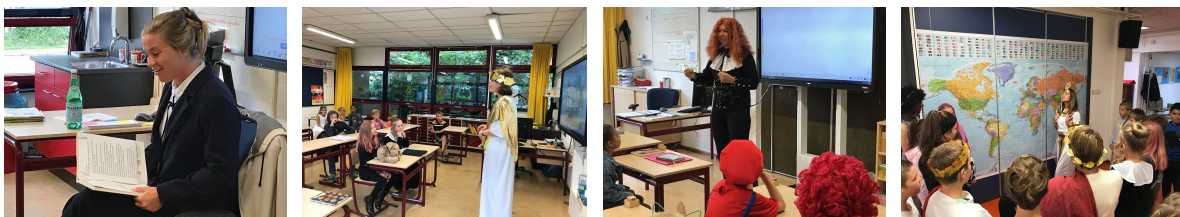
In elk tijdvak van de geschiedenis zijn invloedrijke personen te vinden. Het onderwerp is nagenoeg onuitputtelijk. Het was dan ook moeilijk om een keuze te maken over wie wij de kinderen iets gaan leren.

Door de Kerndoelen (dat wat kinderen moeten weten aan het eind van de basisschool) te combineren met de Canon van de Nederlandse geschiedenis en dat wat we niet eerder geleerd hebben tijdens de ateliers, hebben we een keuze gemaakt.

Om alles in de lijn van de geschiedenis te zetten, heeft elke leerkracht een tijdvak gekozen. Zo ontstaat er een 'kapstok' van tijdvakken en personen in de geschiedenis, waar we in de toekomst weer andere personen aan toe kunnen voegen.

Gelukkig weten we dat bij elk nieuw thema ook weer andere invloedrijke personen in het middelpunt zullen staan. Je kunt er vast al wel een aantal verzinnen bij de thema's Ontdekkingsreizen en Ruimte(vaart). Deze thema's volgen nog dit schooljaar!

Het wordt weer een heerlijk thema, dat we openden met vertellingen door invloedrijke personen zelf!



Thema in de kleutergroepen

In de groepen 1-2 blijven we dicht bij de belevingswereld van het kind.

We gaan kijken wie er belangrijk zijn in het leven van de kinderen.

We beginnen met het gezin en breiden uit naar familie.

De poppenhoek bij de kleuters wordt het huis van een zelf bedachte familie, compleet met familiefoto, namen, achternaam, huisnummer.

We leren wat een stamboom is en maken er één van onze eigen familie.

We leren iets over namen, hoe het komt dat we allemaal een achternaam hebben;

Napoleon!

Er wordt een uitstapje naar het raadhuis gepland om te kijken en te leren waar een pasgeboren baby aangegeven wordt.

Tot slot organiseren we een opa en oma dag, waarop de grootouders uitgenodigd worden door middel van zelfgemaakte uitnodigingen.

Groep 3

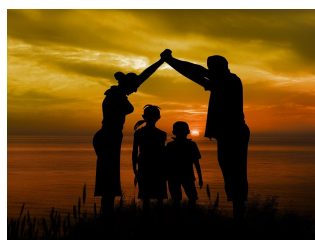
In groep drie staat het leren van letters en klanken centraal. Voorlezen draagt bij aan een goede leesontwikkeling dus gaan wij aan de slag met de bekendste Nederlandse kinderboekenschrijfster aller tijden; Annie M.G. Schmidt. We luisteren naar verhalen, zoeken letters in tijdschriften en maken onze eigen boekenlegger.

We laten de kinderen kennismaken met de uitvinder van de boekdrukkunst, Laurens Janszoon Coster. De kinderen maken gezamenlijk een verhaallijn en een boek door letters te stempelen en hopelijk wordt dit deel afgesloten met een bezoek aan de bibliotheek.

Ook leren we de kinderen waarom we een achternaam hebben en wie heeft bedacht dat het belangrijk is om deze vast te leggen (Napoleon Bonaparte). We maken een stamboom van onze eigen familie in de vorm van een verjaardagskalender die het gehele jaar in de klas zal blijven hangen.

Binnen de muziek gaan we aan de slag met Mozart. Omdat deze componist rond Sint Maarten besproken zal worden, maken de kinderen dit jaar een muzikale lampion.

Eind november sluiten we dit thema af en volgt natuurlijk Sinterklaas, een invloedrijk persoon die geen toelichting behoeft.



Aardrijkskunde/Geschiedenis: 'atlas major' van Blaeu

Groep 4 en 5 door juf Esther

In de periode van Regenten en Vorsten (17e eeuw) heeft Willem Blaeu samen met zijn zoon Joan de mooiste, dikste en duurste atlas ter wereld gemaakt (dit is de Atlas Major). Het is een echt kunstwerk van de firma Blaeu uit Amsterdam. Alle 594 kaarten zijn met de hand ingekleurd. Wat een werk moet dat geweest zijn! Hoe hebben ze deze kaarten kunnen maken zonder zelf op reis te zijn geweest? Wij gaan ons hierin verdiepen en gaan zelf een kaart maken. Geen saaie kaart, maar net als Blaeu: met tekeningen en tekst!



Geschiedenis:

Groep 4 en 5 door juf Esther



In de periode Pruiken en Revoluties (18e eeuw) werden er door zowel de heren als de dames pruiken gedragen. Het begon met een lange pruik voor de heren, daarna werd dat een staartje in de nek. De vrouwen droegen eerst een mutsje, later werd het haar steeds hoger. Kussens, bloemen en fruit werden gebruikt om er echte kunstwerken van te maken. En wist je dat een pruik soms wel twee weken op een hoofd bleef zitten.....getsie! Dit atelier gaan wij pruiken maken.



In deze pruik is zelfs een heel schip verwerkt!

Geschiedenis: Floris de V

groep 4 en 5 door juf Anouk

In de periode Steden en staten (Middeleeuwen) leefde Floris de V. Hij was graaf en ridder en woonde in een kasteel. Samen gaan we kijken naar hoe het leven er in de Middeleeuwen uitzag. Hoe zou het zijn als er nu nog ridders waren en je leefde in kastelen in plaats van in het huis waar je nu woont? Ook kom je te weten hoe je in die tijd ridder kon worden. Aan het eind van de les maken we een wapenschild. Wat dat is en hoe het er uit ziet kom je achter tijdens het atelier!





I II III IV
V VI VII
VIII IX X
XI XII

Geschiedenis: Julius Caesar (de Romeinse tijd)

Groep 4 en 5 door juf Koos

Julius Caesar was een machtige Romeinse generaal, met sterke legers.

We gaan ontdekken hoe het kwam dat Romeinse legers zo sterk was en veel landen veroverden, ook in ons land een groot deel.

De Romeinen leerden de mensen veel dingen, zoals bijvoorbeeld hun manier van bouwen. Ze namen ook vruchten mee, die hier nog niet bekend waren.

Hoe woonden de Romeinen en wat deden zij in hun vrije tijd?

Ook gaan we spelletjes spelen die de Romeinse kinderen deden en de Romeinse cijfers komen natuurlijk ook aan bod!

Ateliers groepen 6, 7, 8

Geschiedenis: Aletta Jacobs

Groep 6, 7 en 8 door juf Anouk

In de periode Burgers en stoommachines (19e eeuw) leefde Aletta Jacobs. Maar ook Meneer van Houten speelde in deze tijd een belangrijke rol. Waarom zijn zij beide zo invloedrijk geweest? En wat heeft het kindernetje van van Houten, kinderrechten, maar ook Aletta Jacobs nu met jou te maken? Je gaat een tijdreis maken en erachter komen hoe de rechten van het kind in de loop der eeuwen steeds meer erkend en beschermd is geworden. Je gaat zelf op onderzoek uit! Wist je trouwens dat in 1924 voor het eerst vijf kinderrechten zijn opgeschreven in de Verklaring van Genève?



Geschiedenis: Julius Caesar

Groep 6, 7 en 8 door juf Charlotte

In dit atelier gaan we ons verdiepen in de periode Grieken en Romeinen. We richten ons op het Romeinse Rijk. Want wat hebben de Romeinen veel invloed gehad op een groot deel van de wereld en dus ook op ons land!

We gaan aan de slag met het maken van een encyclopedie. Een groot opzoek-boek dat we vroeger gebruikten toen Google nog niet bestond ;-). En we gaan zelf bedenken hoe de Romeinen uit Nederland weg zijn gegaan. Kun jij daar een spannend verhaal van maken? En zou het ook nog kloppen? Daar komen we natuurlijk ook achter.

Geschiedenis: Willem van Oranje

Groep 6, 7 en 8 door juf Mascha

In 1555 werd Filips II koning van het Spaanse Rijk. Daar hoorden ook De Nederlanden bij, het gebied dat ongeveer het huidige Nederland en België omvatte. Steeds meer Nederlanders kwamen in verzet tegen de centralisatie en godsdienstpolitiek die Filips II voerde.

In deze periode van de ontdekkers en hervormers (16e eeuw) leefde Willem van Oranje. Hij is een zeer belangrijk man in onze geschiedenis en leidde de opstand tegen Filips II. Maar wat heeft onze huidige vlag en het volkslied hier dan eigenlijk mee te maken?



Geschiedenis: Michiel de Ruyter

Groep 6, 7 en 8 door juf Inge

Het tijdvak waarin de regenten en vorsten over Nederland heersten noemen we ook wel de **Gouden eeuw**. Deze eeuw begon in 1600 en eindigde in 1700. Deze eeuw was heel belangrijk voor de Nederlandse geschiedenis. In de 17e eeuw was de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden ontzettend rijk, zelfs het rijkste land ter wereld. Deze rijkdom wilde men koste wat kost behouden en het liefst zelfs nog vergroten. Er werden veel zeeslagen gehouden. De belangrijkste zeeman en zeeheld was Michiel de Ruyter. Waarom is hij zo belangrijk geweest?

Geschiedenis: Napoleon Bonaparte

Groep 6, 7 en 8 door juf Carolien

We hebben allemaal wel eens de naam Napoleon gehoord. Maar wie was dit nou eigenlijk en wat heeft hij voor ons betekend? Tijdens dit atelier gaan we uitzoeken wie Napoleon Bonaparte eigenlijk was. We gaan deze informatie zo verwerken dat we het zouden kunnen presenteren aan de lagere groepen. We gaan er een prentenboek van maken!



Vrijdagmiddagatelier groepen 5, 6, 7 en 8.

Tekenen en schilderen door juf Anouk

Hou jij van tekenen en schilderen? Tijdens dit keuzeatelier kom je te weten wie Walt Disney en Piet Mondriaan zijn. Je leert hoe je een bestaande afbeelding vergroot kunt tekenen. In les 2 ga je jouw getekende figuur schilderen. Tijdens de laatste les teken je een dier in de stijl van Piet Mondriaan.

Kerstmusical door juf Mascha

Wil je zingen, dansen en toneelspelen? Dan is het keuzeatelier musical iets voor jou! In 6 weken tijd gaan we samen een spetterend optreden verzorgen voor de hele school tijdens de kerstviering.

Kunstgeschiedenis door juf Carolien

Altijd al willen weten waarom een schilder een bepaalde afbeelding heeft gemaakt of waarom in een specifieke kleur? Kortom wil je meer weten over het hoe en waarom van de schilderkunst, dan is dit atelier echt iets voor jou! Daarnaast ga je natuurlijk ook zelf aan de slag

Spaans door juf Fabienne

De Spaanse taal leren en hapjes klaarmaken is een verrukkelijke combinatie, vind je ook niet? Bij dit atelier leer je je eerste Spaanse woorden en zinnen, die je bijvoorbeeld goed tijdens een vakantie kunt gebruiken. Daarnaast wordt er in Spanje veel tapas gegeten, kleine hapjes die samen een maaltijd vormen. Heb je zin om Spaans te spreken en tapas te leren koken? Meld je dan aan voor de Spaanse les!

Kerstkoor De Ark door juf Marga

Dit jaar wordt de samenzang op het plein niet door meester Paul Herber, maar door kinderen van groepen 5 t/m 8 verzorgd!

Juf Marga studeert samen met de kinderen die dit atelier kiezen de mooiste kerstliedjes in tijdens de vrijdagmiddagateliers. In december oefent zij nog een paar keer extra met deze kinderen (onder schooltijd) om uiteindelijk een prachtig optreden tijdens de kerstviering op het schoolplein neer te zetten.

Heb jij een gouden keel of vind je zingen gewoonweg heerlijk om te doen? Durf jij je stem te laten horen aan alle ouders en kinderen op het plein? Dan schrijf je je in voor het kerstkoor bij juf Marga!

	week 1		week 2		week 3	
	di 18 sep.	do 20 sep.	di 25 sep.	do 27 sep.	di 2 okt.	do 4 okt.
groep 4	Eva	Anouk	Eva	Anouk	Eva	Anouk
groep 5	Esther	Koos	Esther	Koos	Esther	koos
groep 6	Anouk	Fabienne	Anouk	Fabienne	Anouk	Fabienne
groep 7	Charlotte	Carolien	Charlotte	Carolien	Charlotte	Carolien
groep 8	Inge	Mascha	Inge	Mascha	Inge	Mascha

	week 4		week 5		week 6	
	di 9 okt.	do 11 okt.	di 16 okt.	do 18 okt.	di 30 okt.	do 1 nov.
groep 4	Eva	Anouk	Esther	koos	Esther	koos
groep 5	Esther	koos	Eva	Anouk	Eva	Anouk
groep 6	Inge	Mascha	Inge	Mascha	Inge	Mascha
groep 7	Anouk	Fabienne	Anouk	Fabienne	Anouk	Fabienne
groep 8	Charlotte	Carolien	Charlotte	Carolien	Charlotte	Carolien

	week 7		week 8		week 9	
	di 6 nov.	8-11-2018	di 13 nov.	15-11-2018	di 20 nov.	do 22 nov.
groep 4	Esther	Koos	Esther	Koos	Esther*	Koos*
groep 5	Eva	Anouk	Eva	Anouk	Eva*	Anouk*
groep 6	Charlotte	Carolien	Charlotte	Carolien	Charlotte	Carolien
groep 7	Inge	Mascha	Inge	Mascha	Inge	Mascha
groep 8	Anouk	Fabienne	Anouk	Fabienne	Anouk	Fabienne

Rooster Thema Invloedrijke personen

doorgestreept betekent zwemles

**betekent uitloop atelier of andere invulling voor de groep*