

Themabrief De Twintigste Eeuw



*Wat is er veel gebeurd tijdens de Twintigste Eeuw!
Met de kinderen gaan we terug in de tijd, van 1900 tot nu.
We leren over de belangrijkste gebeurtenissen, uitvindingen en personen.
In deze themabrief leest u wat elk atelier gaat bieden.*

Het thema Twintigste Eeuw, periode september - november 2016

De kleutergroepen en de Twintigste Eeuw

We starten het thema vanuit de belevingswereld van de kleuters. We gaan een klein stukje terug in de tijd: "toen je nog een baby was"!

De kinderen mogen een babyfoto van zichzelf meenemen, waarmee we een leuke collage in de klas maken.

Daarna gaan we verder terug in de tijd. Hoe was het toen papa en mama en later hoe was het toen opa en oma klein waren. En wat is een stamboom?

We zingen liedjes en bespreken o.a. kleding, school en de spelletjes van vroeger. In deze week zouden wij het erg leuk vinden als de opa's en oma's komen vertellen.

Tot slot besteden we aandacht aan de uitvindingen uit de 20e eeuw, zoals bijv. de televisie, telefoon en de computer.

De kleuters werken tot de herfstvakantie aan dit thema. Daarna gaan wij verder met andere voor kleuters belangrijke thema's zoals: herfst, Sint Maarten, Sint en Kerst.



Aardrijkskunde ateliers

groepen 4-5-6: Tijdens de eerste les aardrijkskunde leren de kinderen wat welvaart is. De tweede les zullen we gaan kijken naar de gevolgen van welvaart voor Nederland. De kinderen maken kennis met de begrippen vergrijzing & urbanisatie.

In de derde les hebben we het over immigratie & Nederland. Tot slot maken de kinderen in de vierde les een kwartet over de wereldgodsdiensten.

De groepen 7 en 8 gaan bij aardrijkskunde leren over de toename van de welvaart. Wat is welvaart eigenlijk? En is dat voor iedereen hetzelfde?

Vervolgens kijken we naar een gevolg van welvaart: migratie. We bespreken de grote immigratie en emigratie stromen in de 20e eeuw. Wat brengt mensen ertoe om te migreren?

En vanzelfsprekend slaan we dan ook de brug naar de hedendaagse migratiestromen: de enorme vluchtelingenaantallen die we de afgelopen jaren en vandaag de dag hebben gezien. Hierover gaan we in gesprek én de kinderen verwerken de nieuw opgedane kennis op een wel heel creatieve manier.

Geschiedenis ateliers

Tijdens de geschiedenis ateliers gaan de kinderen uit de groepen 4 tot en met 8 hun eigen familiegeschiedenis onderzoeken. Ze beginnen met het in kaart brengen van hun eigen geschiedenis en proberen vervolgens door middel van het interviewen van hun ouders, grootouders en andere familieleden te ontdekken waar ze vandaan komen.

In les 3 en 4 gaan de kinderen van de groepen 6, 7 en 8 zich verdiepen in de geschiedenis van de democratie en leren ze hoe de politiek werkt. Deze twee lessen zullen worden afgerond met een debat.

De groepen 4 en 5 gaan zich nog wat verder verdiepen in de tijd van hun ouders en grootouders. Zij gaan hun eigen schooltijd vergelijken met naar school gaan in de 20ste eeuw en leren hoe en waarmee de kinderen vroeger speelden en welke boeken ze lazen.

Biologie ateliers:



In de 20ste eeuw is de mens steeds meer energie gaan gebruiken. Door toename van transport, welvaartsgroei en veel apparaten die op elektriciteit werken wordt steeds meer gebruik gemaakt van aardolie, aardgas en steenkolen.

Deze energiebronnen kunnen opraken.

Gelukkig zijn er ook energiebronnen die niet opraken, zoals windenergie, zonne-energie en waterkrachtenergie.

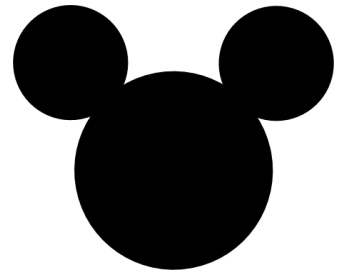
Waar gebruiken we op school en thuis allemaal energie voor? En hoe kunnen wij er zuiniger mee omgaan?

Door middel van filmpjes, spel, quiz, doe-opdrachten en werken met de chromebooks gaan we met dit belangrijke onderwerp aan de slag.

Beeldende vorming

Groep 6, 7 en 8

Tijdens de 3 ateliers beeldende vorming besteden we eerst aandacht aan de entertainment van de 20ste eeuw en dat is Walt Disney. De kinderen gaan figuurzagen en kunnen zo hun eigen Walt Disney figuur maken. Het andere thema gaat over interieur. We kijken naar verschillende meubels door de jaren heen en de kleuren.. We eindigen door te praten over linoleum en waarom dit zo belangrijk was. De kinderen gaan daarna gutsen en een afdruk maken van het linoleum.



Groep 4 en 5

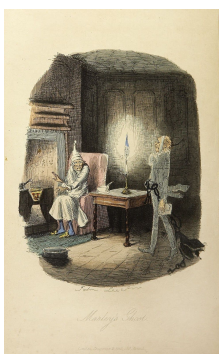
Tijdens het atelier beeldende vorming besteden we de eerste les aandacht aan een fenomeen dat ontstond in de 20-ste eeuw: de vraag naar meer woonruimte!



Doordat er steeds meer welvaart kwam en er ook steeds meer kinderen geboren werden, zocht men manieren om meer huizen op een plek te kunnen bouwen. Het is goedkoper om de hoogte in te gaan met bouwen, dan veel huizen naast elkaar te zetten. Wij gaan daarom aan de slag met het maken van onze eigen flat, mét bijbehorende inrichting uit de jaren '70! Groep 4 en 5 krijgen in de tweede les verschillende onderdelen aangeboden in circuitvorm, onder andere toegespitst op de massamedia die ontstond in de 20-ste eeuw.

vrijdagmiddagateliers voor groepen 5 t/m 8

Musical (juf Mascha, 20 kinderen)



Wil je zingen, dansen en toneelspelen? Dan is het keuzeatelier musical iets voor jou! In 8 weken tijd gaan we samen een spetterend optreden verzorgen voor de hele school tijdens de kerstviering.

De musical 'Scrooge' gaat over Ebenezer Scrooge en hij is maar geïnteresseerd in één ding.. geld! Maar zijn enorme rijkdom steekt af tegen zijn armoede; hij is gierig, inhelig en wantrouwend en dat maakt hem eigenlijk heel arm en ongelukkig. Vlak

nadat hij op kerstdag zijn trouwe klerk Bob Cratchit op schandalige wijze heeft behandeld, verschijnt de geest van Jacob Marley. Marley is de overleden, compagnon van Scrooge. Ook hij was net als Ebenezer enorm gierig. Nu verschijnt hij om Scrooge te waarschuwen niet zo door te gaan met zijn levenswijze. Het zal anders net zo slecht aflopen als zijn voormalige zakenpartner. En dat is niet best!

Kunst (juf Tessa, Leraar in Opleiding)

Tijdens de kunstlessen zal juf Tessa jullie lesgeven over verschillende kunstenaars. Een van die kunstenaar die schildert bijvoorbeeld door met verf op een groot doek te gooien. Jullie zullen dit ook in een van die lessen gaan doen. Ook zullen jullie fantasiedieren maken en buiten op het schoolplein gaan tekenen."

Mode (juf Anouk, max. 15 kinderen)

Droom je ervan om je eigen kleding te ontwerpen? Maak tijdens deze vier middagen kennis met de mode uit de 20e eeuw. Je start met het maken van jouw moodboard (sfeerbord), hierna maak je je eigen ontwerp op papier en als laatste voer je het ontwerp uit op een mini mannequin pop met de aanwezige materialen.



Sport en Yoga (juf Marjo, max. 12 kinderen)

Houd jij van bewegen in de buitenlucht en lijkt het je leuk om te leren staan als een boom, springen als een aap en brullen als een Leeuw? Dan is dit atelier iets voor jou! Op vrijdagmiddag rennen we naar het Groenendaalse Bos om daar heel veel verschillende oefeningen en spelletjes te doen. Doe je mee?

Programmeren (juf Donna, max. 10 kinderen)

Tijdens de lessen programmeren gaan we onze digitale talenten ontdekken. We maken kennis met de 'achterkant' van apparaten die je dagelijks gebruikt.

Heb je er ooit over nagedacht hoe het kan dat de computer 'weet' dat het 'game over' is? Wij gaan o.a. met een simpel computerspelletje zorgen dat de poppetjes in het spel precies zo bewegen als wij willen.

Mad Science (gastdocenten, max. 24 kinderen)

Wil jij aan de slag als een echte wetenschapper? De gastdocenten van Mad Science gaan in op de vele uitvindingen die gedaan zijn en welke gevolgen die hebben gehad op mens, omgeving en het milieu. Je leert o.a. over superkrachtbronnen, over energiebronnen en alles wat daarbij hoort; Energiestoot: boordevol energieoverdrachten en energie-omzettingen die op een hele coole praktische manier onderzocht gaan worden. En ook telecommunicatie komt aan bod: Hoe werkt de telefoon en welke communicatiemiddelen waren er nog meer?

