



**Suzanne Confurius**  
**Directeur Basisschool de Ark**

## Suzanne Confurius over De Noordwijkse Methode

**Basisschool de Ark is de school waar je samen leeft, leert en thuis bent. Door de kleinschaligheid van de school, die acht groepen heeft, hebben de leraren elke leerling goed in beeld, wat maakt dat de betrokkenheid iets is om over naar huis te schrijven. Directeur Suzanne Confurius: “De Ark doet recht aan verschillen en geeft onderwijs op maat, waardoor de kinderen zich gewaardeerd voelen.”**

Suzanne liep negentien jaar geleden als stagiaire Basisschool de Ark binnen, kon hier vervolgens aan de slag als leerkracht en werd tien jaar geleden directeur. “Het is een ontzettend fijne school om te werken. Het team is hecht en het is fijn om elk kind bij naam te kennen en te weten welke ouder bij wie hoort. Dit maakt De Ark toegankelijk voor iedereen. Onderwijs is het mooiste vak dat er is. Kinderen zijn zo puur, spontaan en open en willen heel veel leren. Het is prachtig om daar een bijdrage aan te kunnen leveren.”

### Zoektocht naar passende aanpak

Het onderwijs op De Ark is erop gericht dat de leerlingen nu en straks zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch kunnen leven in een dynamische, gecompliceerde maatschappij. “Sinds we met de Noordwijkse

Methode werken, worden de kinderen optimaal klaargestoomd voor later.”

“Vroeger werkten scholen met lesboeken voor zaakvakken zoals geschiedenis, biologie en aardrijkskunde. Je kreeg les, vulde vervolgens een werkboekje in en de volgende les begon. Mijn collega’s en ik vonden dat zonde, want we zagen dat kinderen veel meer in hun mars hadden en dat kwam er op deze manier niet uit. We gingen op zoek naar een passende aanpak en vonden deze – na een lange zoektocht – in de Noordwijkse Methode.”

### “Leerlingen worden meer getriggerd”

“Sinds 2016 passen we de Noordwijkse Methode toe op de zaakvakken. Deze vakken worden aan de hand van een overkoepelend thema aangeboden aan de leerlingen. Het

team heeft spreekwoordelijk de lesboeken uit het raam gegooid en bedenkt met elkaar een onderwerp dat twaalf weken het thema is. Zo was het laatste thema van afgelopen jaar ‘Bouwen’. Bij geschiedenis leerden de kinderen over gebouwen van vroeger en nu, bij aardrijkskunde leerden ze over de inrichting van straat en wijk en bij biologie waren de huizen van dieren het onderwerp.”

De leerlingen gaan aan de slag met een diversiteit aan opdrachten, waarbij de leervragen van de kinderen zelf centraal staan en medebepalend zijn. De kinderen worden hierdoor veel meer getriggerd. De taal- en rekenvakken bieden we aan op ‘traditionele wijze’, maar wel met differentiatie-mogelijkheden.”



“Kinderen worden nu al opgeleid voor beroepen die nog niet bestaan. Daarom moeten we hen zoveel mogelijk leren: netwerken, samenwerken, presenteren, communiceren, mediawijsheid... Dat alles is relevanter dan tien dorpen en rivieren per provincie op kunnen noemen, die kennis heb je met je telefoon zo gevonden. Ook proberen we kinderen te leren iets uit een ander perspectief te bekijken. Stel dat je heel arm of juist heel rijk bent, hoe zou jij dan tegen een bepaalde kwestie aankijken? Zo ontdekken ze respect voor een ander en ik denk dat de wereld dat heel hard nodig heeft.”

### Toen en nu

Suzanne ziet dat de kinderen zich ontwikkelen. “De leerlingen zijn veel actiever,

meer betrokken en stellen interessante vragen. Ze komen ook met veel meer verhalen thuis dan vroeger, waardoor andere dialogen ontstaan dan ‘we hebben het vandaag over Napoleon gehad en daar een opdracht over gemaakt’. De kinderen vertellen dingen die hun ouders soms niet weten. Hoe leuk is het dat je kind jou dan iets nieuws vertelt.”

**“We stonden met de bibbers in de benen”**

“Toen we twee jaar geleden met deze methode startten, stonden we met de bibbers in de benen. Iedereen was gewend om met de

handleiding voor de klas te staan en dat moeten we nu ineens loslaten. Op dag één zagen we echter al rode wangen van plezier bij de kinderen en daar doen we uiteindelijk voor.”



Van der Waalslaan 37  
2105 TC Heemstede  
[www.arkheemstede.nl](http://www.arkheemstede.nl)