

Notulen MR vergadering MR vergadering 19 juni 2018

Aanwezig : Henry, Donna, Carolien, Inge, Sophie, Cornelis en Suzanne

Opening

- Route 8 bespreking wordt doorgezet naar de volgende vergadering.

Overblijf

- De pilot met de sportleraar Sebastiaan is goed ontvangen. Vooral in de onderbouw wordt er enthousiast gereageerd. De eigenaar van SportFever was erg blij met de positieve reacties. Hij wil meewerken aan een materialenlijst, zodat de kinderen zelf de spelen ook kunnen spelen. Evaluatie vanuit SportFever:
 - Sebastiaan ziet tijdens de overblijf steeds meer kinderen deelnemen.
 - Sebastiaan is tevreden over het verloop van de spellen en ziet dat de kinderen met plezier meedoen.
 - Materialen lijstje wordt voor de zomervakantie aangeleverd door Jeroen met basismaterialen, Suzanne bestelt alvast stoepkrijt, hoedjes/pionnen, tennisballen en 20 hockeysticks
- *Besluit : De MR geeft toestemming voor het inroosteren van de ouders voor komend schooljaar (2018-2019). Uitgangspunten daarbij:*
 - 6 ouders per week inroosteren. Dit komt neer op maximaal 2 keer per jaar ingeroosterd worden per gezin. Er wordt geen rekening gehouden met gescheiden ouders.
 - Vervanging moet door ouders zelf geregeld worden.
 - Mocht een ouder niet op komen dagen dan zal Suzanne contact met de ouder opnemen.
 - De MR wil meer zekerheid van SportFever over de continuïteit van het bedrijf. Suzanne gaat vragen aan de eigenaar of hij garantie kan geven dat hij met zijn bedrijf dit in ieder geval 1 jaar kan volbrengen.
 - Onduidelijk is nog de kosten voor de overblijf. Dit wordt opgepakt door Suzanne.
 - Suzanne stelt een brief op om alle ouders te informeren. De MR zal ook deze brief beoordelen alvorens deze wordt verstuurd.

Protocol medisch handelen

- Suzanne verwijst naar het document van Stichting Jong Leren. Dit document zal ook op de website van school worden gepubliceerd. Binnen het team wordt een document (stappenplan) verstrekt, zodat iedereen op de hoogte is van het beleid.

Formatieplan

- Concept formatieplan wordt door Suzanne gedeeld.
- Juf Donna heeft een andere uitdaging gevonden buiten De Ark (en buiten Jong Leren). De positie is inmiddels vervuld door een interne leerkracht. Daarnaast is er ook iemand aangenomen voor de werkdrukverlaging. Zij komt op dinsdagochtend en vrijdagochtend.

Terugkoppeling gesprek GMR

- Er is een bijeenkomst van GMR en MR van Stichting JL geweest. Doel van de bijeenkomst was samenwerking tussen GMR en MR verbeteren. Aantal inzichten / verbeterpunten:
 - Om de communicatie te verbeteren zal er een sharepoint opgezet worden waar gezamenlijke documenten en verslagen geplaatst worden.
 - De GMR zal haar jaarplan delen zodat de MR haar planning daarop kan afstemmen
 - De GMR vraagt de MR ook om actief naar GMR te communiceren als zij het vermoeden hebben dat beleid van Stichting JL niet goed werkt.

Vragen n.a.v. onderzoek “wat werkt tegen pesten”

- Hoe kijkt directeur aan tegen de conclusies van het rapport? Herkent de directeur delen van de conclusies? Wat betekenen deze conclusies voor de Kanjertraining aanpak van de Ark?
- Toelichting Suzanne vanuit De Ark
 - Wij hebben de Kanjertraining niet primair als anti-pestprogramma , maar als model voor sociale vorming. Wat is het effect van jouw gedrag op een ander, welke keuzes zijn er allemaal te maken in sociale situaties en hoe is dat in onze klassen?
 - In klassen waar het 'moeilijk' is, is dat vaak toe te schrijven aan kindkenmerken van enkele leerlingen, daar helpt geen groepstraining tegen, daar is individuele psychologische hulp nodig. Zijn er groepen die het in dynamiek moeilijk hebben dan hebben we als aanvulling gekozen voor OOK die met confronterend coachen met een groep aan het werk gaan.
 - Kanjertraining past bij de populatie op onze school, meest welopgevoede kinderen en met voldoende verbale vermogens. Ondanks de resultaten van het onderzoek, die veelal gaan over de Kanjertraining die buiten school wordt gegeven, sta ik nog steeds achter het concept van het programma. Zeker omdat wij het ook uitbreiden met andere s.e.o. materialen zoals mediawijsheidlessen, lessen van HALT en minfulnessoefeningen e.d.
 - Daarnaast hebben wij een positieve situatie omdat:
 - Alle leerkrachten opgeleid zijn om de Kanjerlessen te geven
 - Kanjertraining wordt aangevuld met andere lessen, waardoor het wekelijks op de agenda staat

- De sociale veiligheidsmonitor geen signalen geeft dat er een intensievere interventie nodig is.
- Er is nog winst te behalen door:
 - Ouders 1 a 2 keer per jaar uit te nodigen om een Kanjerles in de klas van hun kind bij te wonen
- Informatie te verstrekken door de leerkrachten waar zij mee bezig zijn tijdens de Kanjerlessen
- Meer bekendheid te geven aan de contactpersoon (voorheen vertrouwenspersoon) van school en anti-pestcoördinator.
- MR vraagt Suzanne ten slotte om meer (en telkens weer) te communiceren over de het waarom en de resultaten van de kanjertrainingen.

Vaststellen secretaris

- Cornelis wordt aangesteld als secretaris.
- De vraag van Suzanne om vast na te denken over de optie om de MR terug te brengen naar 2 leerkrachten en 2 ouders ivm belasting voor de leerkracht. Dit wordt een besluitpunt voor januari 2019.

Status Openstaande punten

- Status commentaar zwembad protocol
 - Suzanne stuurt de reacties van alle scholen nog even rond. Verder is er nog geen reactie gekomen op de vragen van de Ark. Suzanne zal nogmaals contact zoeken en anders de gemeente opschakelen.
- Status sponsorovereenkomst
 - Suzanne geeft aan nog te wachten op de nieuwe sponsor overeenkomst die door Stichting JL wordt opgesteld.

Rondvraag/ Wat verder ter tafel komt

- Bij de laatste MR 18 juli sluiten we het jaar af met een borrel in de eerste aanleg.
- Er moet nog besproken worden hoe er naar ouders gecommuniceerd gaat worden, wat er afgelopen jaar allemaal op school is gebeurd (ook achter de schermen). Is het een idee om het aan het eind van het schooljaar te doen bijvoorbeeld in het scheepsjournaal. Suzanne pakt dit op.
- Is er nu een wachtlijst voor nieuwe kinderen?
 - Ja die is er. Er zijn veel verhuizingen en zij-instromers.