



Notulen MR vergadering

Datum : 25-3-2021

Aanwezig: Cornelis Jansen, Linda van der Weg, Inge van Vorselen, Dorine Rings, Saskia Ebbing, Chris van der Velden,

1. Opening en rondje hoe gaat het ermee?

De leerkrachten geven aan dat het goed gaat op school, alles functioneert. Dorine vult wel aan dat er een extra taak nu is bijgekomen met het NPO (nationaal programma onderwijs; extra gelden om de opgelopen achterstanden weg te werken vanuit het ministerie). Er wordt namelijk verwacht dat scholen deze gelden zo snel mogelijk effectief inzetten terwijl er ook een leerkrachten tekort is.

Inge vraagt of de oudergeleding nog iets mist in deze tijd.

De oudergeleding geeft aan dat er een verschil is in behoefte. In de kleutergroepen hebben ouders meer behoefte aan informatie dan wel een gevoel van wat er binnen de school gebeurt. In de hogere groepen weten ouders al hoe het er aan toegaat in de school en lijkt de behoefte minder om actief betrokken te worden bij wat in de school/klas gebeurt.

2. Informerende/discussiepunten

a. Update nav informeren overleg met onderwijsinspectie

Dorine licht toe dat de onderwijsinspectie een informerende ronde heeft gedaan en in dat kader ook contact met de Ark heeft gehad om te horen hoe het gaat in tijden van corona. Doel van het contact was voor de inspectie om informatie op te halen hoe het gaat op scholen en niet om een oordeel te vellen.

b. Voortgangsrapportage Noordwijkse Methode

De MR heeft vorig jaar dit punt op de agenda gezet maar is gezien de omstandigheden blijven staan. Het plan was om een informatiemiddag of avond voor ouders hierover te organiseren. Tevens zou Frum (de grondlegger van de NM) uitgenodigd worden, om toe te lichten wat nu de effecten zijn van de NM op leerprestaties.

Ook in coronatijd is de NM methode doorgezet, er zijn weer enkele thema's afgerond en er start binnenkort weer een. Er kan nu alleen niet groepsdoorbrekend worden gewerkt, alle groepen krijgen de lessen uitsluitend van hun eigen leerkracht. Dit jaar is tevens gestart met onderzoekend lezen (close reading).

c. Stand van Zaken m.b.t. de Gemeente

Uit de media heeft de MR vernomen dat de Evenaar bezig is met een dakopbouw omdat zij behoefte hebben aan meer ruimte. Dorine heeft daarop met een vertegenwoordiger van Stichting JongLeren een gesprek met de gemeente gehad

over de mogelijkheden om samen met de Evenaar op te trekken in een dakopbouw om zodoende ook meer ruimte te realiseren. De Ark is namelijk aan het groeien, de 1 oktobertelling gaf 222 kinderen aan. De gemeente heeft toegezegd binnen 4 weken met een prognose te komen voor de verwachte leerlingengroei. Dorine heeft ook aangegeven dat de groei ook uit de regio komt vanwege het onderwijs.

d. Status ICT middelen

Saskia licht toe dat het goede nieuws is dat er nieuwe chromebooks worden geleverd, het minder goede nieuws is dat het er niet genoeg zijn. Vanuit de stichting wordt er een chromebook/kinderen ratio aangehouden van 1 op 3 voor de groepen 3 tot en met 8. De wens van de Ark is om meer chromebooks te hebben, het onderwijs vraagt steeds meer om gebruik te maken van een device. Het voorstel van school is daarom om de extra beschikbare middelen van de Vrienden van de Ark aan te wenden voor de aanschaf van extra chromebooks. De MR vindt dit een goed idee en geeft eveneens aan dat de druk op de stichting moet blijven om de ratio richting 1 op 1 te bewegen om in de pas te blijven lopen met de ontwikkeling van het onderwijs.

Daarnaast heeft de Ark ook subsidie aangevraagd voor het project digitale leiders maar helaas niet gekregen. Andere scholen hebben wel subsidie gekregen, Saskia wordt nu door collega's ingewerkt om dit alsnog te implementeren in de Ark. De kinderen worden dan opgeleid om expert te worden op bijvoorbeeld onderwerpen als het digibord of programmeren om zo in de onderwijsvisie van de Ark ieders talent tot zijn recht te laten komen.

e. Klachtenregeling

Er zijn afgelopen jaar geen klachten binnengekomen. De klachtenregeling blijft hetzelfde.

f. Mogelijkheid van de Ark als academische schoolopleider

Dit is een nieuw initiatief van de Universiteit Leiden i.s.m. de stichting JongLeren om wetenschap in onderwijs meer te betrekken. Dorine heeft dit in New York gezien. De idee is om onderzoek te doen naar rekenonderwijs. Rekenen stond al een tijdje op het lijstje van verbeterwensen van de Ark. Een en ander is nog in de verkennende fase en komt terug op de agenda indien het concreter wordt.

3. Besluitvormende punten

a. Voortgangsrapportage teamplan 2020/2021

Ondanks corona zijn de speerpunten dit jaar overeind gebleven.

b. Vakantieregeling 2021/2022

De MR gaat akkoord met voorgesteld vakantierooster.

4. Rondvraag

Chris vraagt hoe de samenwerking met Casca gaat en in het bijzonder bij het gedeelde klaslokaal. Dorine geeft aan dat de samenwerking goed is en dat er voor het gedeelde klaslokaal nog enkele elementen zijn aangeschaft om een huiskamer gevoel te creëren en dat lijkt op dit moment te voldoen.