

## Notulen Vergadering Medezeggenschapsraad De Ark – 17 april 2019 17:00

*Aanwezige MR-leden:* Henry Livestroo, Cornelis Jansen, Inge van Vorselen

*Overige aanwezige:* Suzanne Confurius

*Afwezige MR-leden:* Carolien van den Brink

---

### Agenda:

1. Opening
  2. Openstaande punten
    - a. Status zwembad protocol (Suzanne / Henry)
    - b. Voortgang benoeming nieuw vertrouwenspersoon (Suzanne)
    - c. Voortgang gesprekken Huisvesting (Suzanne)
  3. Informerende / discussiepunten
    - a. Reactie ouders op aangekondigd vertrek Suzanne
    - b. Voortgangsrapportage schoolplan en Noordwijkse Methode
    - c. Status ICT middelen
    - d. Klachtenregeling school / rapportage klachten
    - e. Vakantieregeling
    - f. Status implementatie stappenplan “Leerling loopt weg”
  4. Rondvraag
- 

### 2a. Status zwembad protocol

- Henry heeft met Marcel de Roo gesproken, die aangaf dat hij het tekenen van het zwembadprotocol inderdaad geen prioriteit had gegeven, ook omdat de Ark naar zijn zeggen de enige school is die hier werk van maakt. Hij verzoekt Suzanne het protocol opnieuw te sturen. Dat zal zij doen, waarbij ze Henry inkopieert [**actie Suzanne**].

### 2b. Voortgang benoeming nieuw vertrouwenspersoon

- Suzanne heeft deze rol met meerdere mensen besproken. Momenteel overweegt een teamlid om deze rol op zich te nemen.

### 2c. Voortgang gesprekken huisvesting

- Suzanne heeft een gesprek gevoerd met de directeur van de Evenaar, die een en ander aan haar bestuur zou voorleggen en er dan op terug zou komen. Daarnaast is zij in gesprek gegaan met de medewerker huisvesting en bestuurder John van Veen van Jongleren. Aan beide kanten is het vervolgens stil gebleven. Suzanne vraagt de medewerker huisvesting actie te nemen om op dit onderwerp zodoende wel aan de bal te blijven [**actie Suzanne**].

### 3a. Reactie ouders op aangekondigd vertrek Suzanne

- Suzanne heeft enorm veel reacties gehad, met als rode draad dat men het erg jammer vindt dat ze weggaat, maar alle begrip na 20 jaar Ark. Enkele ouders hebben expliciet de hoop uitgesproken dat er een directeur voor in de plaats komt die ook weer de schouders onder de Noordwijkse Methode wil blijven zetten.

### **3b. Voortgangsrapportage schoolplan en Noordwijkse Methode**

- Ten aanzien van specifiek de Noordwijkse Methode vraagt de MR of er al meetinstrumenten beschikbaar zijn, nu deze methode enkele jaren bestaat, om te meten of het ook daadwerkelijk beter op de middelbare school voorbereide leerlingen oplevert. Suzanne geeft aan niet te verwachten dat dit er al is. De MR kan dit mogelijk volgend jaar aan Frum van Egmond vragen. Als de MR ook zelf wil kunnen kijken in hoeverre de invoering van de Noordwijkse Methode nu (nog) beter onderwijs heeft gebracht, kan het dit doen aan de destijds opgestelde 'redenering tot verandering'.
- Kijkend naar waar de Ark staat op de geformuleerde doelen (streefbeelden) voor 2020 geeft Suzanne aan dat op elk van de punten progressie wordt gemaakt, maar dat ze niet verwacht dat alle punten in 2020 kunnen worden afgevinkt.

### **3c. Status ICT-middelen**

- De coördinatie van ICT-middelen gaat per het nieuwe schooljaar van de Ark over van een teamlid naar een bovenscholse coördinator vanuit Jong Leren.
- In het verlengde van dit onderwerp vraagt de MR naar omgang van de Ark met gegevens en data, ook met het oog op de AVG en de waarborging van de privacy van leerlingen en leerkrachten. De antwoorden geven de indruk dat er, mede door goede ondersteuning vanuit Jong Leren, goed over wordt nagedacht en zorgvuldig mee wordt omgesprongen.

### **3d. Klachtenregeling school / rapportage klachten**

- Er is in het lopende schooljaar tot dusver één klacht gemeld.
- Suzanne stuurt het jaarlijkse overzicht van de landelijke klachtencommissie rond [**actie Suzanne**].

### **3e. Vakantieregeling**

- Dit punt schuift door naar de volgende vergadering.

### **3f. Status implementatie stappenplan "Leerling loopt weg"**

- Naar aanleiding van een bericht van de GMR dat er voor de scholen van Jong Leren een protocol is opgesteld met stappen die doorlopen moeten worden wanneer een leerling wegloopt, geeft Suzanne in algemene zin aan de protocol druk als hoog te ervaren en omdat dit protocol in haar ogen geen meerwaarde biedt zal ze dit protocol niet overnemen. De werkwijze die binnen de Ark wordt gehanteerd in het geval een leerling wegloopt biedt voor de Ark voldoende houvast om hier op juiste wijze mee om te gaan.
- Henry zoekt contact met de GMR hoe zij tegen de protocol druk aankijken en hoe ze de hoeveelheid monitoren [**actie Henry**].

## **4. Rondvraag**

- De formatie voor volgend schooljaar lijkt rond, voor zowel leerkrachten als ondersteunend personeel.
- De MR-verkiezingen zullen worden opgestart, zodat we per het nieuwe schooljaar weer met volle bezetting kunnen zijn [**actie Henry**].